

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

Objetivos gerais	Os alunos deverão: (1) Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; (2) Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo; (3) Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras de funcionamento; (4) Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; (5) Utilizar estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem; (6) Participar em projetos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade; (7) Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; (8) Selecionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, refletindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.	
Semestre/Blocos (90 min)	Módulos (por referência ao manual utilizado)	Tópicos
1.º Aproximadamente 36 blocos¹	Module 0: Step right in! <i>Sunny days</i> <i>Summer story</i> <i>Summer crushes</i> <i>Now what?</i> <i>Finding our way</i> Module 1: Shop for your life <i>Unit 1 – To buy or not to buy...</i> <i>Unit 2 – What’s in a brand?</i> <i>Unit 3 – Stand up for your rights!</i> <i>Unit 4 – Go fair</i>	Holidays Summer Resolutions Brands and money idioms Fashion Faulty items Responsible consumers

¹ Dependente dos dias da semana em que as turmas têm aulas.

	<p>Module 2: A Planet for all</p> <p>Unit 1 – A planet on the edge</p> <p>Unit 2 – Green up!</p> <p>Unit 3 – Engineering life!</p>	<p>Environmental problems</p> <p>Phrasal verbs to talk about the environment</p> <p>Sustainability words and collocations</p> <p>Gene talk</p>
<p>2.º</p> <p>Aproximadamente 34 blocos¹</p>	<p>Module 3: Taking a stand for diversity</p> <p>Unit 1 – English all around</p> <p>Unit 2 – Branches of the same tree: walls</p> <p>Unit 3 – Branches of the same tree: bridges</p> <p>Unit 4 – We care!</p> <p>Extensive Reading: <i>The hill we climb</i>, by Amanda Gorman</p> <p>Module 4: Working our way up</p> <p>Unit 1 – Working our way through life</p> <p>Unit 2 – A mind set for change</p> <p>Unit 3 – Now what? Getting down to business</p>	<p>Idioms about diversity</p> <p>Volunteering</p> <p>Social activism</p> <p>Multiculturalism</p> <p>Collocations with <i>activist</i> and <i>volunteer</i></p> <p>Work idioms and collocations</p> <p>Mindsets</p> <p>Paths to success after secondary school</p> <p>Job interview vocabulary</p>
Avaliação:	<p>A avaliação do desempenho dos alunos segue os critérios definidos pelo Grupo 330, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. O número de módulos indicados acima já contempla momentos de avaliação. A avaliação diagnóstica pode ocorrer no início do ano letivo ou no início de cada unidade, cabendo ao docente a adequação ao contexto da sua turma.</p>	
Nota:	<p>(1) Esta planificação pode sofrer alterações/adaptações decorrentes do contexto da turma e da distribuição da carga horária de cada turma por diferentes dias da semana.</p>	